

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ямашинская средняя общеобразовательная школа»  
Альметьевского муниципального района  
Республики Татарстан

«Рассмотрено»  
На заседании МС  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по ВР  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ /Тришкина Т.А/  
20\_\_ г.

«Утверждено»  
Директор МБОУ  
«Ямашинская СОШ»  
\_\_\_\_\_ / Степанов Н.М/  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

объединения  
«Путешествие по Татарстану»  
Фахриевой Хакимы Салиховны  
Направление: туристско-краеведческие

«Принято» на заседании  
педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_» августа 20\_\_ г.

2023 год

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность создания программы**

Очень часто можно встретить молодых людей хорошо знающих особенности зарубежных стран. Этому обучают на уроках окружающего мира, географии; много уделяют внимания в средствах массовой информации. Если спросить современных школьников о родном крае, то их знания очень малы и они не систематизированы. Ребенку нужно показать мир родной природы, научить осознавать её уникальность и невосполнимость, тогда он не будет лишь её потребителем.

Любовь к родному краю, гордость за свою страну имеет огромное значение для развития личности ребенка. Без любви к родине, уважения к её истории и культуре невозможно воспитать патриота. Многое связывает человека с местом, где он родился и вырос.

Милый сердцу край, родной город, его жители, природа, пройдя через сознание, становятся неотъемлемой частью человеческой судьбы. Где бы мы ни жили, на каком бы языке ни говорили, Россия – наша общая, большая, единственная Отчизна. Однако у каждого из нас есть ещё и свой, дорогой сердцу уголок земли, где он сделал первые шаги, нашёл первых друзей, получил путёвку в жизнь. Это наша Малая Родина, это наша Республика Татарстан.

Изучение родного края становится основой для гармоничного и всестороннего развития личности младшего школьника, создаёт тот нравственный стержень, который поможет юному человеку противостоять натиску бездуховности, сохранить чистоту души; способствует раннему формированию «исторического чувства», чувства сопричастности к прошлому, ответственности за сохранение национального культурного наследия.

Содержание программы «Татарстан- моя Родина» отражает комплексно-системный подход к изучению родного края как некой целостности. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы в их равноправном взаимодействии.

Данная программа составлена с учетом регионального компонента. Она сочетает в себе курсы истории, краеведения, биологии, этнографии.

Главная идея программы – развитие способностей и творческого потенциала ребенка через приобщение к изучению родного края, посредством формирования навыков поисковой работы.

Данная программа ориентирована на детей младшего школьного возраста, учитывает возрастные и психологические особенности их восприятия и познания природы.

### **Пояснительная записка**

1.Основные задачи модернизации российского образования - повышение его доступности, качества и эффективности. Модернизация в обществе и соответственно в образовании, влечет за собой изменение стандарта знаний, составной частью которого является знание истории своей Малой Родины. Актуальность данной программы возрастает в связи с ростом роли патриотического воспитания. Огромную важность приобретают вопросы патриотического воспитания через изучение своей малой родины в кружковой работе.

### **Цели и задачи программы:**

#### **Цель:**

создать условия для духовно-ценностной и практической ориентации ребёнка в окружающем мире;

- воспитывать гражданское самопознание через ознакомление с историей, природой и культурой родного города.

#### **Задачи:**

#### **Обучающие**

- ознакомить детей с историей и современной жизнью Республики Татарстан;
- дать школьникам основные знания об истории, о культурных, политических, экономических особенностях Республики Татарстан,
- познакомить с достопримечательностями, людьми, прославившими родной край;
- овладеть формами и приемами учебно-исследовательской деятельности;

**Воспитательные**

- формирование гражданского мировоззрения, воспитания чувства любви к «малой родине», бережного отношения к историческому наследию;
- формирование толерантности и толерантного поведения в условиях многонациональности республики;
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды, как среды жизнедеятельности; бережного отношения и ответственного поведения в ней;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;

**Развивающие**

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае;
- развитие потребности к самостоятельному изучению истории края через исследовательскую деятельность;
- формирование навыков работы с историческими источниками, научно-популярной литературой и периодической печатью.

**Формы занятий:**

Беседа.

Игра.

Викторина.

Конкурсы.

Экскурсия.

**Методы:**

Словесные методы: устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д. дети воспринимают и усваивают готовую информацию

Наглядные методы : показ иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др. Эти методы помогают создать у учащихся конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др. самостоятельная творческая работа учащихся.

**Срок реализации программы**- 1 год.

**Продолжительность занятия**- 2 учебных часа

**Возраст детей, участвующих в реализации данной программы**

**Состав группы**- постоянный( 10 мальчиков, 5 девочек)

**Возраст обучающихся** 9-10 лет

**Особенности набора**- свободный

## Планируемые результаты

- устойчивый интерес к истории своей малой родине, знание своей взаимосвязи с окружающим микромиром,
- знания по истории, природе, культуре родного края,
- знания правил охраны природы,
- способность творчески мыслить и рассуждать,
- умение переносить полученные в ходе курса знания и умения на другие учебные курсы (литература, окружающий мир и др.) и внеучебную деятельность, в условиях модернизации, приобретать такие черты, необходимые любому современному человеку как предпринимчивость, конкурентоспособность, способность заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах, способность рефлексировать свою учебно-познавательную деятельность.

### **Знать:**

- знать символику Татарстана названия сёл района, рек и других объектов;
- названия улиц, культурных центров, памятных мест города;
- ориентироваться по карте, находить объекты(села, реки, улицы...)
- названия полезных ископаемых, добываемых в республике и районе, их использование;
- названия распространённых растений и животных края;
- соблюдать правила поведения в природе;
- национальный состав города, праздники и обычаи народов;
- фамилии земляков, внёсших вклад в победу над врагом, в развитии города;

### **Уметь:**

- переносить полученные в ходе курса знания и умения на другие учебные курсы (литература, окружающий мир и др.) и внеучебную деятельность;
- общаться, сотрудничать;
- заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах.

В программу кружка «Путешествие по Татарстану» включены 3 блока:

- историческое краеведение;
- природно-географическое краеведение;
- художественное и духовное краеведение.

Краеведческий принцип дает возможность строить преподавание предметов согласно дидактическому принципу: «от известного к неизвестному», «от близкого к далекому». Ведь именно краеведение – самая доступная и обширная сфера применения приобретаемых учащимися знаний и умений. Особенно оно способствует развитию навыков общественной работы. В ходе занятий краеведческого кружка многое выполняется коллективно, возникают общие интересы и ответственность, которые укрепляются сознанием полезности дела и реальными результатами работы.

Одно из важнейших положений – интегрирующая роль краеведения в системе наук вообще. Изучение природы своего края переплетается со знакомством с произведениями местных авторов, фольклорными произведениями и традициями коренного населения. Привлечение литературы, этнографии способствуют формированию нравственного сознания и поведения младших школьников, дают возможность обогатить новое поколение непреходящими ценностями: почтительное отношение к взрослым, забота о младших, доброта, гостеприимство, порядочность, духовное единство с природой.

Краеведение помогает видеть красоту в природе, находить прекрасное в народном творчестве, с чем навсегда свяжутся незабываемые образы родного края.

Работа кружка состоит из теоретической и практической части.

1. Теоретическом (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельные работы, презентации, ролевые игры, агитбригада, турниры знатоков, просмотры видео материалов).

2. Практическом (театральные постановки, экскурсии, практикумы в библиотеке, зарисовки...)

**Форма подведения итогов:**

- Праздники
- Конкурсы
- Викторины

**Учебно - тематический план**

№п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное теоретическое занятие	2	2	-
2.	Моя семья	8	4	4
3.	Мой край на карте Родины	12	7	5
4.	Природа нашего края	18	8	10
5.	Город, в котором я живу	10	5	5
6.	Мой край родной – Казань	8	5	3
7.	Культура и быт родного края	10	3	7
8.	Итоговые занятия	2	-	2
<b>Итого</b>		70	34	36

**Содержание курса.**

**Введение (2 часа)**

Краеведение- наука о родном крае.

**Моя семья (8 часов)**

Я и моё имя. Наша дружная семья. Традиции моей семьи. Профессии в моей семье.

Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»

**Мой край на карте Родины (12 часов)**

Казань – столица моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн Татарстана. Работа с географической картой Татарстана. Альметьевск – моя малая Родина. Работа с географической картой.. Флаг, герб Альметьевска..

**Природа нашего края (18 часов)**

Климат. Сезонные изменения погоды в Татарстане. Растительный мир. Лекарственные растения нашего края. Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона. Животный мир Татарстана. Птицы родного края. Экскурсия в краеведческий музей. Творческие работы учащихся на тему «Мой край родной – Татарстан». Экскурсия на водоем родной деревни.

**Город, в котором я живу (10 часов)**

Город, в котором я живу. Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство историей возникновения родного города. Люди, прославившие Казань. Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры родного города. Конференция «Достопримечательности родного города».

**Мой край родной – моя Казань (8 часов)**

Сквозь столетия. Знакомство с историей возникновения родного края. Исторические корни нашего края. Легенды и предания.. Казань - сокровищница культурно – исторических памятников. Современная Казань. Географические названия населенных пунктов нашей местности. Памятник Габдуллы Тукая. Памятник Мусы Джалиля .

**Культура и быт родного края (10 часов)**

Знакомство с понятиями «культура», «народный фольклор». Культура и быт родного края. Народы родного края. Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников.

Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения. Устное народное творчество народов, (сказки, пословицы, поговорки).

**Итоговые занятия (2 часа)**

Итоговая конференция. Что узнали о родном крае и городе? Экскурсия на природу.

**Календарно-тематическое планирование**

№	Наименование раздела программы, тема	Количество во часов	Плановые сроки прохождения учебного материала	
			план	факт
<b>Введение (2 часа)</b>				
1	Краеведение- наука о родном крае.	2	06.09	
<b>Моя семья (8 часов)</b>				
2	Я и моё имя.	2	13.09	
3	Наша дружная семья	2	20.09	
4	Профессии в моей семье.	2	27.09	
5	Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»	2	04.10	
<b>Мой край на карте Родины (12 часов)</b>				
6	Казань – столица моя.	2	11.10	
7	Символы государства – герб и флаг.	2	18.10	
8	Гимн Татарстана	2	25.10	
9	Работа с географической картой Татарстана.	2	08.11	
10	Альметьевск – моя малая Родина.	2	15.11	
11	Флаг, герб Альметьевска..	2	22.11	
<b>Природа нашего края (18 часов).</b>				
12	Сезонные изменения погоды в Татарстане	2	29.11	
13	Растительный мир.	2	06.12	
14	Лекарственные растения нашего края.	2	13.12	
15	Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона.	2	20.12	
16	Животный мир Татарстана.	2	27.12	
17	Птицы родного края.	2	10.01	
18	Охранять природу – значит охранять Родину.	2	17.01	
19	Творческие работы учащихся на тему «Мой край родной – Татарстан».	2	24.01	

20	Экскурсия на водоем родной деревни.	2	31.01	
<b>Город, в котором я живу (10 часов)</b>				
21	Город, в котором я живу.	2	07.02	
22	Экскурсия в краеведческий музей.	2	14.02	
23	Люди, прославившие Казань	2	21.02	
24	Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры родного города.	2	28.02	
25	Конференция «Достопримечательности родного города».	2	06.03	
<b>Мой край родной – моя Казань (8 часов)</b>				
26	Сквозь столетия.	2	13.03	
27	Легенды и предания..	2	20.03	
28	Казань - сокровищница культурно – исторических памятников	2	27.03	
29	Памятники Габдуллы Тукая, Мусы Джалиля	2	03.04	
<b>Культура и быт родного края (10 часов)</b>				
30	Знакомство с понятиями «культура», «народный фольклор».	2	10.04	
31	Культура и быт родного края.	2	17.04	
32	Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников.	2	24.04	
33	Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения.	2	08.05	
34	Устное народное творчество народов, (сказки, пословицы, поговорки).	2	15.05	
<b>Итоговые занятия (2 часа)</b>				
35	Итоговая конференция. Что узнали о родном крае и городе? Экскурсия на природу.	2	22.05	

## Материально-техническое обеспечение

<b>№ п/п</b>	Наименование объектов и средств материально- технического обеспечения.
	<b>Литература</b>
1.	И.Х. Муяссарова, Э.М.Нуриева. «Моя республика, мой Татарстан!» Казань. Татарское книжное издательство. 2015
2.	Л.А.Харисова, В.А.Гарипова «Родина моя Татарстан» Казань из-во «Магариф» 1998
3.	Ренат Харис «Государственные символы Республики Татарстан» Казань из-во «Магариф» 2005
4.	З.М.Насретдинов, Г.А.Минниханова. «Альметьевский район: от прошлого к будущему» Казань: из-во «Дом печати» 2005
5.	И.Гиматов, Д. Матвеев «Наш Альметьевск» издательство «Корона пресс» Набережные Челны 1993
6.	
	<b>Для реализации программы имеется:</b>
	<p>Деятельность кружка осуществляется на базе школьного кабинета.</p> <p>-необходимая научно- методическая литература (т.е. практическая деятельность);</p> <p>-альбомы, цветная бумага, ватман, краски, фломастеры, клей;</p> <p>- архив школы;</p> <p>- библиотека;</p> <p>- компьютерный класс;</p> <p>- школьный зал;</p> <p>- географические карты Татарстана, города Альметьевска</p> <p>- символика Татарстана, города Альметьевска</p> <p>- сказки, былины, пословицы, поговорки Татарстана.</p> <p>- иллюстрации по разделам программы.</p>
	<b>Технические средства обучения</b>
1	Магнитная доска.
2	Персональный компьютер
3	Экспозиционный экран
	<b>Оборудование класса</b>
1.	Ученические столы 2 местные с комплектом стульев
2.	Стол учительский
3	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов пособий

### Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела	Дата проведения	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 545B880090B0C79F4EVEBC5A2B2CE11F

Владелец: Епифанова Ирина Александровна

Действителен с 03.10.2023 до 03.01.2025

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Епифанова И.А.		 Подписано 22.11.2023 - 09:05	-